

Årsplan

Marisletta Barnehage

2018/2019



Innledning

Årsplanen utarbeides av personalet i samarbeid med foreldrene. Denne årsplanen gjelder for barnehageåret 2018/2019. Årsplanen må ses i sammenheng med virksomhetsplanen som er av en mer generell/grunnleggende art. En del informasjon finnes også på vår nettside.

Barnegruppe

Årets barnegruppe fordeler seg slik:

Født 2018:	1 jente (starter januar 2019).
Født 2017:	4 gutter
Født 2016:	6 jenter
	8 gutter
Født 2015:	4 jenter
	5 gutter
Født 2014:	1 jente
	5 gutter
Født 2013:	4 jenter
	10 gutter

14 av disse begynte på barnehagen nå i høst. Ett barn starter over nyttår. Vi opprettholder lokalene nede (fikk navnet Revehiet i 2017) som en ekstra avdeling. I år er det 6 barn født i 2016 og 5 barn født i 2015 som holder til i Revehiet.



Personalgruppa:

Navn	Avdeling	Stilling	Prosent
Hege Nesje Moen	Skogen	Pedagogisk leder	90
Mette Almlid	Skogen	Barne- og ungdomsarb.	100
Sindre Sjøvold	Skogen	Barnehagelærer	100
Mona B. Sletbakk	Skogen	Barnehagelærer	100
Wenche Svenning	Revehiet	Pedagogisk leder	90
Ingvild Garnvik	Revehiet	Barne- og ungdomsarb.	100
Solveig Haugseth	Revehiet	Assistent	50
Hilde Bruem	Revehiet	Barnehagelærer	50
Bjørnhild Tveraas	Maurtua	Pedagogisk leder	100
Audhild Klev	Maurtua	Assistent	80
Mona Kristin Kluken	Maurtua	Barnepleier	80
Grete Ystad Omli	Maurtua	Assistent	50
Tove Linmo	Skogen	Barne- og ungdomsarb	100
Ann Inger Sørli	Adm/ avd	Styrer	100
Hanne S. Skavhaug	Styrking	Skogen/Revehiet	

Vikar: Hanne Stensrud Skavhaug, Ella Brit Kjensteberg.

Satsingsområder for personalet.

Hvert år plukker vi ut noen områder som vi vil legge særlig vekt på. Målet er at vi gjennom økt fokus skal videreutvikle oss og bli i stand til å gjøre en bedre jobb. Satsingsområdene vies stor oppmerksomhet på personalmøtene/avdelingsmøtene gjennom året.

Steinkjer-prosjektet har vært sentralt de siste årene. Vi har tilegnet oss mye god kunnskap som det er viktig å ta med seg i det videre arbeidet.

Nytt planverk:

I august 2017 trådte en ny rammeplan i kraft. Den inneholder lite helt nytt stoff, men en del punkter er framhevet i forhold til den gamle planen. I mars 2018 ble ny kommunedelplan for barnehage og skole vedtatt i Steinkjer kommune. Planen gjelder for tidsrommet 2018-2021.

Disse punktene hadde vi fokus på barnehageåret 2017/2018- vi har behov for å bruke mer tid og fortsetter med samme tema i år:

- **Implementering av ny rammeplan. Fokus på dokumentasjon ved bruk av nettsiden.**

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet gir informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Vi ønsker å bli bedre på å knytte hverdagssituasjoner og tema-arbeid til rammeplan og barnehagelov. Samtidig ønsker vi å gjøre nettsiden til en mer effektiv informasjonskanal. Et mål er at alle (personal, foreldre og barn) skal bruke nettsiden mer aktivt.

Hva skal dokumenteres?

Avdelingene kan velge ulike situasjoner/tema å sette fokus på. Det er litt ulikt hvor skoen trykker på de ulike gruppene. Men en ting er felles hos alle; vi ønsker å sette søkelyset på sosial kompetanse. Hvordan barnehagen fremmer vennskap og fellesskap er en ting som alle avdelingene skal være innom i løpet av året.

- **HMS.** Fortsette å bli bedre kjent med vårt HMS system (PBL mentor). Dette vil være ekstra viktig for å følge opp alle punkter i ny forskrift om miljørettet helsevern.

Som tidligere nevnt fortsetter vi med samme satsingsområder et år til. I tillegg må vi bli kjent med kommunedelplanen (ligger sammen med virksomhetsplan og årsplan på nettsiden vår). Det kommunale kurset i mars vil hente tema fra denne planen.



Tema

De ulike temaene er krydderet som skal prege innholdet i barnehagen i perioder. Temaet vil blant annet være sentralt i samlingsstund, tilrettelagte aktiviteter, på turer, i eventyr, rim og regler. Temaene er tatt ut fra Snakkepakken.

Dette er kun en grovplan. Temaene og aktivitetene knyttet til temaene vil bli planlagt like i forkant at periodene. De ulike avdelingene jobber ut fra samme tema men tilpasser opplegget til sin aldersgruppe.

MÅNED	TEMA	NB
Oktober	Brannvern. Lengde og høyde.	Foreldresamtaler. Foreldremøter.
November	Rimord. Begynne med juleforberedelsene/ lære julesanger.	Bhg stengt 30.11
Desember	Advent, jul, vinter, rekkefølger og tallord.	Bhg.stengt i uke 52
Januar	Nyttår, dyr, størrelser.	Bhg. stengt 2. januar
Februar	Karneval, fastelavn, skogsdyr og temperatur. Markere samefolkets dag.	
Mars	Påske Tid, vær, mønster.	Bhg. stengt 14.3 Årsmøte/foreldremøte. Siste dag før påske fredag 12.4
April	Fugler.	Første dag etter påske tirsdag 23.4.
Mai	17.mai, riktig og galt, insekter, vekster.	Bhg stengt 31.5
Juni	Sommer, ferie, antall	
Juli	(Ferieavvikling)	Bhg stengt uke 29 og 30
August	Tilvenning. Bli kjent. Hus, familie.	
September	Kropp, årsak og virkning.	Planleggingsdag.

Gjennomgående tema:

I tillegg til temaene som er nevnt ovenfor har vi de gjennomgående temaene. Dette er tema vi jobber med gjennom hele året. Eksempel på slike tema er:

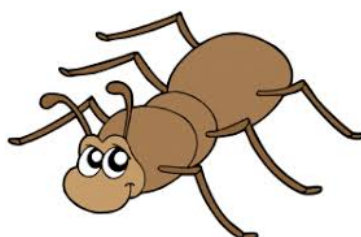
- Årstidene
- Ett eventyr hver måned.
- Formingsaktiviteter
- Varm mat eller baking minst 1 gang pr mnd
- Tur minst en gang pr uke.
- De største barna har eget opplegg i klubben, blant annet skrivedans.

Fagområdene (fra rammeplanen):

I forbindelse med temaopplegg, turer og hverdagsaktiviteter vil vi ofte være innom flere av fagområdene. Lærestoff, arbeidsmåter, utstyr og organisering må legges til rette med tanke på barns ulike behov. Alle skal møte utfordringer som svarer til deres utviklingsnivå. Det må legges opp til progresjon i utfordringene. Vi har plukket ut sentrale opplevelser/erfaringer og ”sortert” dem ut fra alder. Dette for å synliggjøre progresjonen i fagområdene.

Maurtua:

FAGOMRÅDENE:	Ett-åringene: Ben Viggo, Nils Konrad, Emilian og Lukas. To-åringene: Markus, Linnea, Mio, Jenny Oline, Emrik Johan, Linus, Jonas og Maikel.
Kommunikasjon, språk og tekst	Billedbøker. Barnas egne bøker. Begreps-trening. Samtale-trening. Kroppsspråk, etter hvert ord. Bevegelses-sanger.
Natur, miljø og teknologi	Sanse snø, regn, sand, vind. Årstidene. Turer.
Kropp, bevegelse mat og helse	Oppfordre til bevegelse i trygge omgivelser. Få erfaringer med å være ute. Finmotorikk. Grovmotorikk. Hygiene. Vaske fingre og ansikt. Riktig kosthold.
Kunst, kultur og kreativitet	Maling og tegning (rabling). Modell-leire. Musikk. Begynnende fargetrening.
Etikk, religion og filosofi	Oppleve å bli tatt på alvor; sett, hørt og respektert. Tradisjoner og høytider. Konfliktløsning. Lære å dele.
Nærmiljø og samfunn	Bli bevisst seg selv og de nærmeste. Kroppen.
Antall, rom og form	Erfarer/sanser ulike former. Putte-kasser mv. Sortere. Turtaking. Spill. Begynnende tallforståelse.



Revehiet:

FAGOMRÅDENE:	2-åringene i Revehiet: April, Conrad, Karoline, Malene, Iver og Emely. 3-åringene: Eldbjørg, Malene, Sindre, Gustav og Torjus.
Kommunikasjon, språk og tekst	Korte bøker. Samtaler om opplevelser og erfaringer. Bevegelsessanger. Korte sanger
Natur, miljø og teknologi.	Begynnende forståelse for årstidene og vær.
Kropp, bevegelse mat og helse	Mye utetid. Korte turer i nærmiljøet. Variasjon i uteleik/motorisk aktivitet. Riktig kosthold. God hygiene.
Kunst, kultur og kreativitet	Kan ha begynnende mening med tegning/ Maling. Tradisjoner og høytider.
Etikk, religion og filosofi	Respektere andre. Lære å dele og gi.
Nærmiljø og samfunn	Kjennskap til nærmiljøet; andre barn og voksne, barnehagen..
Antall, rom og form	Sorterer og sammenligner. Bygger. Begynnende mengdeforståelse.



Skogen:

FAGOMRÅDENE:	3-åringene: Johan, Sander, Maren og Ramona. 4-åringene: Sigurd, Leo, Aksel, Mie Linnea, Philip, Dennis
Kommunikasjon, språk og tekst	Bøker/eventyr. Rim og regler. Samtaler om opplevelser, erfaringer. Refleksjon over ting de har erfart nylig. Sanger.
Natur, miljø og teknolgi	Forståelse for hva som skjer; tresking og jakt om høsten, det spirer og gror på våren...
Kropp, bevegelse mat og helse	Mye utendørs frileik. Større utfordringer; lengre turer. Positiv selvoppfatning gjennom mestring.
Kunst, kultur og kreativitet	Uttrykker seg gjennom ulike formingsaktiviteter. Liker å høre på musikk.
Etikk, religion og filosofi	Begynnende kjennskap til tradisjoner og høytider.
Nærmiljø og samfunn	Begynnende vennskap. Bli bevisst seg selv. Kjennskap til andre kulturer, f.eks samene.
Antall, rom og form	Begynnende forståelse for tallmengde og tidsbegrep. Enkle spill.

5- åringene:

FAGOMRÅDENE:	5-åringene: Aslak, Malin, Anton, Hjalmar, Telma, Ailo, Magnus, Roger, Live, Mie Mathilde, Casper, Sondre, Viktor og Kristoffer.
Kommunikasjon, språk og tekst	I samtaler uttrykker barna egne tanker om ting de har erfart tidligere. Litt lengre tekster (nesten uten bilder). Lengre sanger. Sangleiker Humor og vitser. Tekstskaping. Bokstaver og tall.
Natur, miljø og teknologi	Er bevisst og reflekterende. Undres over forandringer og hvordan ting henger sammen. Konstruksjon.
Kropp, bevegelse mat og helse	Ute uansett vær. Lange turer. Får mer frihet på tur/ tar større utfordringer. Kanotur, avslutningstur m.m.
Kunst, kultur og kreativitet	Dramatisering. Lytter til musikk. Ulike formingsaktiviteter/teknikker.
Etikk, religion og filosofi	Få innsikt i og kjennskap til tradisjoner og høytidene, andre land og kulturer. Respekt for det rundt oss. Konfliktløsning.
Nærmiljø og samfunn	Kjennskap til bygda Stod, blant annet via turmål som Halla, Eggstein, Bøla og Gusthaugen. Forståelse for geografi. Kjennskap til samisk kultur.
Antall, rom og form	Forståelse for tallmengde. Blir i stand til å dekke bord til riktig antall barn mv. Begynnende forståelse for vekt og volum. Tidsbegrep. Ulike former.

For førskolejungen:

Sammenheng barnehage-skole; Som tidligere år legger vi opp til 3 besøk til skolen i løpet av året. Disse besøkene avtales med 1-årstrinn. Vanligvis venter vi med besøkene til etter påske.

Praktiske opplysninger:

Planleggings- og kursdager:

Fredag 30.11.2018

Onsdag 2.1.2019

Torsdag 14.3.2019

Fredag 31.05.2019

Jul og påske

Siste dag før juleferie er fredag 21.12.2018. Første dag etter juleferien blir torsdag 03.01.2019.

Siste dag før påske er fredag 12.04.2019. Første dag etter påske er tirsdag 23.04.2019.

Eierstyret 2018	Telefon nr:
Kristian Julien (leder)	922 60 122
Monica Holøyen	971 75 543
Marion Kyrresdatter	451 83 366
Marie L. Ingulfsvann	936 87 777

Samarbeidsutvalg 2018	Telefon nummer:
Helene Omli. Foreldre-representant.	958 12 518
Silje I. Hellem, leder. Foreldre-representant.	922 94 614
Marie L. Ingulfsvann, representant styret	936 87 777
Tove Kristin Linmo. Ansatt-representant.	480 72 598/ 908 46 059
Mette Almlid. Ansatt-representant.	909 68 842/ 917 64 055



Vedlegg til årsplanen

Dette er hva personalet skal ha fokus på i hverdagen. Like viktig hvert år ☺!

(praktiske ting står i parentes fordi de er viktige ting for at hverdagen skal fungere – men de er likevel aldri så viktig som det som står foran parentes):

Den voksnes rolle/det som må fokuseres på:

På morgenen:

Legge til rette for en god start – tilby aktiviteter som det er lett å komme inn i; lego, tegning, modelleire, ...

(Praktiske ting: ta opp brød, forberede frokost (stable kopper mv..) Ordne dagtavle til de som har det. Skaffe seg informasjon om det som skal skje, hvor man skal være. Sette igang oppvaskmaskin, vaskemaskin?)

Når barna kommer :

Individuell tilpasning; noen foreldre vil ha hjelp- andre vil ikke det. Møte barna i garderoben der det er mulig. Være imøtekommende – hilse.

(Praktiske ting: registrere barn og skrive ned beskjeder)

Måltid:

Sunt kosthold – spise nok (vi må ha oversikt over hva barna spiser).

God bordskikk. Spørre om å sende mv..

Hjelpe de som trenger det.

Hjelpe til med den ”gode samtale” mellom barn, og mellom barn og voksen (ikke voksen-voksen!). Samtale om mat, farger, årstid, dyr, vær, søsken...ta tak i det barna er opptatt av! La barna få styre samtalen selv når dette er mulig.

(Praktiske ting: Før måltid skal alle vaske hendene)

Påkledning/i garderoben:

Ta med passe antall barn fra avdelingen slik at positiv veiledning er mulig! Selvstendighet og mestringsfølelse er målet! Ha oversikt over do-besøk (alle oppfordres til å gå!) og påkledning. Legge til rette for at de skal klare mest mulig selv. Dette gjelder både når barna skal kle på seg og når de kommer inn.

Innetid:

Hjelpe barna inn i leik, samt å holde på leiken. Ha det vi har lært i bakhodet (TRAS, fagområder..).

Tilby barna nye utfordringer. Tilby aktiviteter knyttet til tema.

Tilby ulike spill, aktiviteter som de ulike enkeltbarna har behov for.

Observere/følge med hva som skjer i leiken.

Hjelpe barna videre i den leiken de er i (gi impusler/utstyr).

Vi skal både skjerme leiken, og ”kreve” at andre får komme inn i leiken (vi må se an situasjonene og hvem det gjelder).

Ha et overblikk for å vite at alle er der og hvor de befinner seg.

Utetid:

Mye det samme som inne men mer direkte knyttet til motoriske utfordringer/ grovmotoriske ferdigheter.

Sørge for at grunnlaget for at barna skal trives ute er tilstede; passe med klær, røre på seg for å unngå å fryse, ha noe å holde på med.

Ha et overblikk for å vite at alle er der og hvor de befinner seg. Av og til er det nødvendig å hjelpe barn i samleik. Da må andre få beskjed om å ha overblikket!

Alltid voksen nært når noen husker/klatrer.

Se mulighet for turer utenfor gjerdet.

Husk: der det allerede er en voksen er det sjelden BEHOV for flere...

Når barna blir hentet:

Møte foreldrene, samt formidle litt om dagen i dag- gjerne gjennom barna; ”skal du fortelle hva vi gjorde inne i dag...hvor vi var i dag... hva som skjedde når...” Foreldrene må ha noe å snakke med barnet om samt oppleve at personalet har ”sett” barnet. Manglende tøy mv skrives på lapper slik at dette ikke blir fokuset i hentesituasjonen.

(Praktiske ting: registrere henting)

For å bidra til et godt arb.miljø:

Være positiv. Skape en munter/lett tone. Åpen dialog. Være bevisst tonefall og stemmeleie – finne en god måte å få sagt sitt på. Være raus – ta ting i beste mening. Ikke snakke om men med. Kom med løsningsforslag. Gi ros og oppmuntring. Gjøre hverandre gode. Gi og få nødvendig informasjon.

Disse reglene gjelder for barna:

Rydde opp etter seg: før ny aktivitet, før vi går inn/ut eller før vi drar hjem.

Bruke vanlig folkeskikk. F.eks banke på og spørre om å få være med i lek..

Ta vare på bøker og leiker. (Ikke kaste, sparke...)

Inne:

Bruke innestemme. Gå (ikke løpe).

Herje på madrassen (ikke i sofaen)

Ute:

Ved hard sand/is vil det bli begrensninger i forhold til husker, sklie og lekeapparat.

Sykling: ikke på platten. Vi oppfordrer til å sykle andre steder enn plenen for å bevare den best mulig.

Barn kan ikke være på taket på bodene eller balansere på gjerdet fordi det er for hardt underlag. Spader skal ikke brukes som våpen. Pinner bør kastes utenfor gjerdet dersom de brukes på en måte som kan skade barnet selv eller andre barn (løping/fekting).

Sand og grus skal ikke være på plenen eller platten og bordene som vi bruker når vi spiser.

Sykler og leiker skal ikke være i fallsonene (rundt leikeapparat/husker).

Babyhusken er for de minste barna.

Bare de barna som husker skal være innenfor ”huskeområdet”.